

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Основы предпринимательской деятельности**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного  
состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее ФГОС СПО (утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 20.03.2024 г. № 175 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2024 г. № 78018), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**Разработчик:** Федорова Татьяна Артемовна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 6 от «4» февраля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Основы предпринимательской деятельности** предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОП.13 Основы предпринимательской деятельности** входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной частью ОП СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- составлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- задачи, поставленные перед Российским предпринимательством;
  - основные направления в работе индивидуальных предпринимателей;
- быть готовым к адаптации в условиях трудового коллектива

В результате освоения дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности у выпускника должны быть сформированы следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины **ОП.13 Основы предпринимательской деятельности** обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или	Знать: - актуальный профессиональный и

	<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК -2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
ОК -3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для</li> </ul>

	<p>финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	<p>управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul>
ОК -4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
ОК -5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>
ОК -7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>

#### 1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы студента 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
Лекции, уроки	24
Практические занятия	10
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i></b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности**  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ ур ка п/п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>Введение.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> история предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.	<b>1</b>	ОК1-ОК7	2
<b>Раздел I. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства.	<b>1</b>	ОК1-ОК7	2
					2
	<b>3</b>	<b>Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.	<b>1</b>	ОК1-ОК7	2
	<b>4</b>	<b>Виды ответственности в предпринимательской деятельности.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя.	<b>1</b>	ОК1-ОК7	2



	<b>5-6</b>	<b>Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о проверках. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров	<b>2</b>	OK1-OK7	<b>3</b>
	<b>7-8</b>	<b>Практическое занятие № 1. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности.</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>9</b>	<b>Источники и формы финансирования в предпринимательской деятельности.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита. Сущность, развитие и принципы аренды. Развитие венчурных фондов и бизнес инкубаторов.	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Раздел II. Экономика и финансы предпринимательской деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	<b>1</b>	OK1-OK7	<b>2</b>
	<b>11-12</b>	<b>Оборотные средства предприятия: состав, классификация.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Управление и оценка эффективности оборотных средств. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Точка безубыточности. Способы расчета.	<b>2</b>	OK1-OK7	
<b>Раздел III. Налогообложение предпринимательской</b>	<b>13-14</b>	<b>Общая система налогообложения, её практическое применение</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных налогов. Схемы взимания региональных и местных налогов.	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>15-17</b>	<b>Упрощенная налоговая система и ее практическое применение</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при	<b>3</b>		<b>3</b>

<b>деятельности.</b>		упрощенной системе налогообложения. Способы расчета налога при упрощенной системе налогообложения.			
	<b>18-19</b>	<b>Специальные налоговые режимы, их практическое применение.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде патентной системы и налога на профессиональный налог.	<b>2</b>		3
	<b>20-21</b>	<b>Практическое занятие № 2. Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения.</b>	<b>2</b>	OK1-OK7	2
<b>Раздел IV Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</b>	<b>22</b>	<b>Государственная поддержка предпринимательства.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Правовые основы поддержки предпринимательства. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства.	<b>1</b>	OK1-OK7	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <b>1. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц»</b>		<b>1</b>	OK1-OK7	2
	<b>23</b>	<b>Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса в системе торгово-промышленных палат и предпринимательских объединений. Международный опыт решения задач по противодействию коррупции	<b>1</b>	OK1-OK7	2
	<b>24-25</b>	<b>Практическое занятие № 3. Подготовка документации для регистрации бизнеса.</b>	<b>2</b>	OK1-OK7	3
<b>Раздел V. Бизнес-планирование</b>	<b>26</b>	<b>Создание собственного бизнеса.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения в сфере транспортных услуг. Фирменное наименование. Знак обслуживания.	<b>1</b>	OK1-OK7	2
	<b>27-28</b>	<b>Бизнес-план.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование бизнес – идеи предоставления услуг в разных сферах производства.	<b>2</b>		2

	29-30	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-идеи, фирменного наименования и знака обслуживания собственного бизнеса.	2	OK1-OK7	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить пакет документов, для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.		1	OK1-OK7	2
	31-32	Практическое занятие № 5. Разработка основных разделов бизнес-плана.	2	OK1-OK7	3
	33-34	Дифференцированный зачет.	2		
		Итого	34/2 36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.13 Основы предпринимательской деятельности.**

#### **3.4.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

3.4.1. посадочные места по количеству обучающихся;

3.4.2. рабочее место преподавателя;

3.4.3. методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

3.4.4. компьютер.

#### **3.5.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные или электронные источники:**

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г.Б. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 420 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2020 г.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 4 Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Основы предпринимательской деятельности: для сред. спец. учеб. заведений / По. ред. М.В. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2021.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс «Новый бизнес». Форма доступа: <http://www.nbforum.ru/>

## 4.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с приобретенными навыками. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, поставленные перед Российским предпринимательством;</li> <li>- основные направления в работе индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- быть готовым к адаптации в условиях трудового коллектива.</li> </ul>	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических занятий.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении конкурентами;</li> <li>- проводить мониторинги конкурентов;</li> <li>- оценивать потребности потребителей;</li> <li>- формулировать цели, определять стратегию организации;</li> <li>- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;</li> <li>- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;</li> <li>- составлять бизнес-план.</li> </ul>	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических занятий.